

Пояснительная записка

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом МОиН РФ от 29.12.2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Современному обществу нужны образованные и высоконравственные люди, способные принять гуманное решение в ситуации выбора, обладающей чувством ответственности за судьбы других людей. Формирование такой личности должно начинаться с воспитания активной жизненной позиции: помощь старикам, внимание и любовь к родным и близким людям. Общественно-полезная деятельность позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности. Участие в общественно-полезной деятельности позволяет организовать сотрудничество учащихся, совместную деятельность с родителями и другими взрослыми (стариками, ветераны), а также значительно увеличивает возможности максимальной самореализации каждого ученика.

Актуальность программы: нравственное взросление младших школьников связано прежде всего с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития

Цели программы: формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Новизна программы заключается в ее интегративности, позволяющей объединить различные элементы учебно – воспитательного процесса. Кроме того, программа основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно - нравственного развития.

Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами внеурочной деятельности: праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми

Количество часов: 1 час в неделю (34 ч.- 4 класс)

Задачи программы:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные УУД: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение, морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности

Познавательные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Коммуникативные УУД:

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Ресурсный круг. Летние воспоминания. Подвижные игры.	1
2	День летних именинников. Поздравления. Конкурсы.	1
3	Путешествие на планету знаний. Гимн, законы, и символика путешественников.	1
4	Час общения. Правила добра. Конкурс поделок из природного материала.	1
5	Праздник «Арбузник». История появления арбузов. Презентация.	1
6	Час общения. « Учимся жить вместе».	1
7	Экскурсия в ДДТ. Знакомство с минералами Кольского полуострова.	1
8	«Человек. Личность. Гражданин»	1
9	Экскурсия в г. Кандалакшу на экологическую станцию «Ромашково» и в Кандалакшский заповедник.	1
10	Добрый быть совсем не просто... Общение-это искусство. Устный журнал.	1
11	Ролевая игра « Учимся быть терпимыми. Интеллектуальный марафон.	1
12	Экскурсия в информационный центр. Беседа «Энергосбережение»	1
13	В гости к Деду Морозу. Творческая мастерская.	1
14	Святки. Праздник народных игр.	1
15	Новогодний утренник . Эстафеты.	1
16	Рождество. Колядки. Разучивание колядок.	1
17	Путешествие в зимний лес. Экскурсия, игры. Рождество.	1
18	Встреча с ветеранами труда, жителями блокадного Ленинграда. Изготовление праздничных открыток к Дню снятия блокады Ленинграда.	1
19	Изготовление кормушек из бросового материала. Развешивание в лесу.	1
20	КВН « Пернатые друзья». Состязание экологов»	1
21	Создание «Охранного проекта» «Красная книга Мурманской области».	1
22	Спортивные соревнования для мальчиков « А ну-ка, парни.»	1
23	Поздравляем мам и бабушек. Конкурс, «а ну-ка, мамы»	1
24	.Подготовка к театральному фестивалю. Сказка Чуковского « Айболит»	1
25	Театральный фестиваль.	1
26	Мое настроение. Эмоции.	1
27	Быть внимательным к окружающим - практикум. Уметь слушать собеседника - практикум	1

28	Поздравляем весенних именинников (подготовка поздравления, подбор и организация игр, репетиция). Подготовка к выпускному вечеру.	1
29	Доброта, вежливость, дружба - устный журнал.	1
30	Подготовка к выпускному: « До свидания, школа начальная»	1
31	Подготовка к выпускному: « До свидания, школа начальная»	1
32	Игра « Кто хочет стать миллионером?»	1
33	Выпускной: «До свидания, школа начальная!»	1
34	Весенний экологический поход	1