

Приложение № 17
к ООП ООО МБОУ ООШ № 3,
утв. приказом директора МБОУ ООШ № 3
01.09.2016 № 217

**Программа внеурочной деятельности «Дорогой нравственности»
для 6 класса**

Составитель:
Гарина Е.Ф.
учитель музыки

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол № 1 от 31.08.2016г.
Согласовано с заместителем директора по ВР 31.08.2016г.

г. Полярные Зори
2016 год

Пояснительная записка

Федеральные государственные образовательные стандарты значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с учетом интересов учащихся, развитием их личностных компетенций, развитием познавательной деятельности. Программа «Дорогой нравственности» разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Задачи программы:

- ✓ формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа России;
- ✓ воспитывать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ воспитывать нравственные качества личности обучающихся,
- ✓ способствовать освоению обучающимися основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- ✓ приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Особенность данной программы в том, что от блока к блоку, в доступной форме, от простого к сложному даётся представление обучающимся об их значимости как граждан своей страны, о толерантном отношении к людям других национальностей, вероисповеданий,

социальных групп. Программа рассчитана на обучающихся 6 классов. Реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах: беседы, обсуждения, игры, исследований, праздников, экскурсий, встреч с интересными людьми, защиты проектов, конкурсов, викторин и т.д.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание программы

I. Я и школа

1. Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города. Практическое занятие. Что я знаю о правилах дорожного движения. Обобщение и закрепление правил поведения на улицах и дорогах города.
2. Что значит быть учеником. Вводное занятие. Беседа «Роль учения в жизни человека». Ознакомление с правилами поведения в школе.
3. Учись учиться. Обсуждение функций учителя, учащихся. Распределение ролей. Ролевая игра «На уроке».
4. Хочу и надо – трудный выбор. Час общения
 - подготовка вопросов для обсуждения: что мне нравится делать, а что-нет;
 - обсуждение, поиск решения проблемы
 - подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

II. Я и мои друзья

5. Законы дружбы. Беседа.

Обсуждаемые вопросы:

- что значит «дружить»;
- кого можно назвать другом;
- законы дружбы
- устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...»

6. Какой я? Что во мне хорошего? Час общения.

- подготовка вопросов для обсуждения: какие я знаю черты характера; что можно отнести к хорошим и плохим чертам характера; какие из черт моего характера помогут мне в жизни, что я сделаю, чтобы стать лучше;
- обсуждение, поиск решения проблемы;
- подведение итогов (оформление выводов), рефлексия.

7. Конкурс полезных советов. Подготовка учителем вопросов о полезных советах, как правильно построить свои взаимоотношения в детском коллективе, проведение конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

8. С детства дружбой дорожи. Музыкальный праздник. Инсценировка детских песен и сказок о дружбе.

III. Я и мои друзья

9. Береги здоровье смолоду. Беседа. Обсуждение вопросов:

- что значит быть здоровым человеком;
- для чего нужна зарядка;
- надо ли чистить зубы;
- чем полезна каша.

10. В здоровом теле – здоровый дух. Спортивные состязания. Деление на команды, подбор эстафет с учетом возрастных особенностей.

11. В гостях у Мойдодыра. Встреча с медработником школы. Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Обсуждение.

VI. Я и моя семья

12. Может ли человек прожить один? Беседа.

Вопросы для обсуждения:

- кто меня окружает;
- для чего человеку нужно общение;
- для чего человек создает семью,
- что сделать, чтобы семья была счастлива.

13. Моя семья. Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье по рисунку.

14. Моя родословная. Проектная деятельность.

- собрать информацию о своих предках;
- нарисовать «генеалогическое дерево»;
- устный рассказ «Почему я горжусь своей семьей».

15. Познаем мир вместе. Сбор растений для гербария, полезных ископаемых для школьного демонстрационного материала. Подведение к выводу – я часть природы.

16. Я и мое имя. Поисковая работа. Сбор информации (значение моего имени, почему меня так называли, на кого хочу быть похожим)
17. Фотовыставка «Семейный альбом». Подобрать самые интересные семейные фотографии. Вывод «Семья вместе, так и душа на месте». Составление фотоколлажа.

V. Я и культура.

18. Что такое культура. Беседа. Обсуждаемые темы: культура поведения в общественных местах, дома, культура речи.
19. Сбор пословиц и поговорок о вежливости народов России. Поисковая работа.
20. Доброе слово, что ясный день. Практическое занятие. Обсуждение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «Волшебное слово». Проигрывание ролевых ситуаций.
21. Доброта спасет мир. Просмотр и обсуждение фильма.
22. Праздник «Школа вежливых наук».

VI. Я и моя Родина

23. Россия – Родина моя. Игра – путешествие. Виртуальное путешествие по карте России. Просмотр презентации о природе и крупных городах нашей страны. Коллективное составление рассказа «Почему я горжусь своей страной»
24. Моя малая Родина – Мурманская область. Фотовыставка. Сбор фотоматериалов о Мурманской области.
25. Все мы разные, но все мы равные. Поисковая работа. Сбор информации о народах России, об их вероисповедании и традициях. Обсуждение «Все ли люди имеют равные права?»
26. Что значит быть полезным людям. Час общения.
27. Родные Полярные Зори. Просмотр презентации о городе. Экскурсия по городу.
28. Мы помним и гордимся. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Концерт.
29. Я – гражданин России. Викторина. Подготовка перечня вопросов о правах и обязанностях гражданина России. Проведение викторины. Награждение победителей и подведение итогов.

VII. Я и планета.

30. Культура мира. Человек среди людей. Беседа. Обсуждаемые темы:
- мировая культура,
 - культура моего народа
31. Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на свете. Просмотр фильма «Наша Земля из космоса» Обсуждение
- что надо сделать, чтобы сохранить нашу планету
32. Для чего нужна религия. Организация. Встречи с духовным лицом.
33. Религии народов России.
34. Посещение храма. Практическое занятие.

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
I	Я и школа	4		
1.	Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города.			1
2.	Что значит быть учеником		1	
3.	Учись учиться			1
4.	Хочу и надо – трудный выбор		1	
II	Я и мои друзья	4		
5.	Законы дружбы		1	
6.	Какой я? Что во мне хорошего?		1	
7.	Конкурс полезных советов			1
8.	С детства дружбой дорожи			1
III	Я и здоровье	3		
9.	Береги здоровье смолоду		1	
10.	В здоровом теле – здоровый дух			1
11.	В гостях у Мойдодыра			1
IV	Я и моя семья	6		
12.	Может ли человек прожить один?		1	
13.	Моя семья			1
14.	Моя родословная			1
15.	Познаем мир вместе			1
16.	Я и мое имя			1
17.	Фотовыставка «Семейный альбом»			1
V	Я и культура	5		
18.	Что такое культура		1	
19.	Сбор пословиц и поговорок о вежливости народов России			1
20.	Доброе слово – что ясный день			1
21.	Доброта спасет мир			1
22.	Праздник «Школа вежливых наук»			1
VI	Я и моя Родина	7		
23.	Россия – Родина моя		1	
24.	Моя малая Родина – Мурманская область			1

25.	Все мы разные, но все мы равные			1
26.	Что значит быть полезным людям		1	
27.	Родные Полярные Зори			1
28.	Мы помним и гордимся		1	
29.	Я – гражданин России			1
VII	Я и Планета	4		
30.	Культура мира. Человек среди людей		1	
31.	Каким должен быть человек, способный сохранить все живое на свете		1	
32.	Для чего нужна религия		1	
33.	Религии народов России		1	
34.	Особенности восточного христианства			1
Итого – 34ч.			14	20