

«СОГЛАСОВАНО»

УТВЕРЖДЕНА

Начальник отдела образования  
администрации города Полярные Зори  
с подведомственной территорией  
\_\_\_\_\_/ О.В. Зиненкова /

приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2016

Директор МБОУ ООШ №3

\_\_\_\_\_/ Л.Р. Моисеева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения,  
основной общеобразовательной школы №3  
имени Д.К. Булганина города Полярные Зори

г. Полярные Зори  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                               |    |
|---|---------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт Программы развития школы                              | 3  |
| 2 | Характеристика текущего состояния образовательной организации | 5  |
| 3 | Обоснование проблемы                                          | 7  |
| 4 | Концептуальные основания Программы развития школы             | 8  |
| 5 | Стратегия развития образовательной организации                | 9  |
| 6 | Основные мероприятия реализации Программы                     | 9  |
| 7 | Финансовое обеспечение реализации Программы                   | 11 |
| 8 | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы            | 11 |

### Паспорт программы

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                 | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори на 2016 -2020 годы (далее – Программа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П;</li> <li>- Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП);</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»</li> </ul>                                                                                                                                      |
| Цель программы                                     | Повышение доступности и качества образования и обеспечения его соответствии с современными требованиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения качественного образования.</li> <li>2. Создать условия для получения доступного образования детьми с ОВЗ.</li> <li>3. Обеспечить возможность повышения профессионализма педагогических работников, используя разнообразные формы.</li> <li>4. Формировать эффективные оптимальные механизмы функционирования учреждения.</li> <li>5. Обеспечить качественный переход школы на выполнение ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Основные направления программы                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технологий образования.</li> <li>2. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>3. Развитие материально-технической базы.</li> <li>4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательного учреждения.</li> <li>5. Развитие системы оценки качества образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Срок и этапы реализации программы                  | <p>Программа будет реализована в период с 2016 по 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап подготовительный – 2016-2017гг.,</li> <li>2 этап основной – 2017-2020 гг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение стабильного уровня качества образования.</li> <li>2. Эффективная реализация образовательных программ.</li> <li>3. Предоставление возможности детям с ОВЗ и детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в различных формах.</li> <li>4. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях сельской школы.</li> <li>5. Рост уровня квалификации педагогических работников.</li> <li>6. Техническая оснащенность образовательного процесса.</li> <li>7. К 2020 году завершить переход на ФГОС начального общего и основного общего образования.</li> </ul> |
| Система организации контроля выполнения программы  | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на Педагогическом совете, Совете школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчики                                       | Администрация и педагогический коллектив МБОУ ООШ № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ФИО, должность,<br>телефон<br>руководителя<br>программы | Моисеева Л.Р., 7-39-59                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объемы и источники<br>финансирования                    | Бюджетные и привлеченные средства:<br>Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов<br>на выполнение утвержденного муниципального задания<br>2016 г. – 29787 тыс. руб.,<br>2017 г – 29700 тыс. руб.,<br>2018 г – 29700 тыс. руб.,<br>2019 г – 29700 тыс. руб.,<br>2020 г – 29700 тыс. руб., |

## **Характеристика текущего состояния образовательной организации**

### **1. Результаты реализации предыдущей Программы развития – проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

Программа развития МБОУ ООШ №3 была разработана с целью качественного обновления учебно-воспитательного процесса, который позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его успешную социализацию в современном обществе.

Основными задачами программы развития были:

- обновление основных компонентов образования и воспитания: содержание, условия, технологии, системы управления.
- повышение качества образования.
- формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение здоровья и творческих способностей обучающихся.

Приоритетными направлениями программы стали:

- 1 . Модернизация содержания и технологий обучения и воспитания.
- 2 . Совершенствование системы работы по обеспечению качества образования.
- 3 . Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

Все этапы программы развития реализованы. Проведены основные запланированные мероприятия. Целевые показатели реализации всех этапов программы достигнуты.

### **2. Проблемный анализ деятельности ОО:**

#### **2.1. Качество образования в ОО:**

МБОУ ООШ № 3 является массовой общеобразовательной школой. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 16 лет.

Основное общее образование структурировано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- начальное общее образование (реализуется ФГОС НОО);
- основное общее образование (осуществляется переход на ФГОС ООО)

В течение трех лет снижается качество образования, увеличивается количество выпускников, которые на ГИА получают неудовлетворительные оценки, происходит отток детей в другие школы города

#### **2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ОО:**

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Средний возраст педагогов увеличивается, на настоящий момент – 46 лет. В школе стоит проблема с учителями математики и физики уже на протяжении ряда лет.

Материально-техническое обеспечение.

Школа имеет современную материальную базу:

- оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей,
- 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя),
- библиотеку,
- спортивный зал,
- школьную столовую,
- медицинский кабинет,
- постоянный доступ в Интернет,

#### **2.3. Воспитательная работа в ОО в динамике за 3 года:**

Содержание воспитательной работы направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, воспитание здорового образа жизни учащихся.

*Цель воспитательной деятельности в школе* – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Воспитательная работа в школе организована по направлениям деятельности:

*Спортивно-оздоровительное*

Основные задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие экологической культуры;
- формирование спортивно-оздоровительной системы.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Урок безопасности в сети Интернет
- ✓ Правовой месячник
- ✓ День толерантного поведения
- ✓ Декада «SOS»
- ✓ Неделя экологических знаний
- ✓ Всемирный день здоровья
- ✓ День защиты детей
- ✓ Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Туристический слет.

*Общекультурное*

Основные задачи:

- выявление у обучающихся творческих способностей, создание условий для их реализации
- приобщение к духовным ценностям
- формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная Дню знаний
- ✓ Праздник, посвященный Дню учителя
- ✓ Праздник «Мы школьниками стали»
- ✓ Праздник «Прощание с Азбукой»
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»

*Общеинтеллектуальное*

Основные задачи:

- развитие способности обучающихся действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

Традиционные мероприятия:

- ✓ День науки
- ✓ День славянской письменности

*Духовно-нравственное*

Основные задачи:

- создание условий для формирования личности школьник, готового к самореализации, для формирования социально компетентного, активного, духовно богатого гражданина и патриота России.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Митинг у Памятного знака летчикам, посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков

- ✓ Единый классный час, посвященный Дню народного единства
- ✓ Единый классный час «Урок России»
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Митинг у Памятного знака летчикам, посвященный Дню Победы

#### *Социальное*

Основные задачи:

- организовать и активизировать сотрудничество с социальными партнерами;
- оптимизировать педагогическое взаимодействие «школа-семья».

Традиционные мероприятия:

- ✓ Операция «Семья»
- ✓ Праздник, посвященный Дню матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Праздник, посвященный Международному женскому дню
- ✓ Спортивная семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья».

В школе увеличивается количество детей из социально – неблагополучных семей и детей с девиантным поведением

### **3. Маркетинговый анализ внешней среды**

Школа является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнерских отношений.

Школа активно сотрудничает с различными структурами и учреждениями с целью реализации программы развития школы, ее целевых программ.

#### Социальные партнеры школы.

1. Учреждения образования:

- МБОУ ООШ № 1
- МБОУ СОШ № 4
- МБОУ гимназия №1

2. Учреждения системы здравоохранения

3. Учреждения культуры: ГДК, городская библиотека

#### **Обоснование проблемы**

1. Внешние факторы. В последние годы сложились сложные обстоятельства, связанные с развитием города Полярные Зори. Идет уменьшение количества обучающихся в школе.

2. Внутренние факторы. Положительными в работе школы являются следующие факторы:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- режим работы в одну смену;
- достаточно современная материально-техническая база.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить следующие проблемы:

| Проблемы                                                                                                                                     | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная подготовленность части выпускников основной школы к обучению в профильных классах, затруднения с выбором дальнейшего обучения. | Индивидуальный подход к обучающимся 8-9-х классов, направленный на выявление и удовлетворение их образовательных потребностей, подготовке к ГИА и обучению в профильной школе.<br>Ведение предпрофильного курса «в 9 классе». |
| Качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА:                                                                                           | Создание системы деятельности педагогов, организующих обучение в 8-9-ых классах,                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-2014 учебный год – 2 пересдача по математике;<br>2014-2015 учебный год – 5 пересдача по математике;<br>низкий уровень качества знаний.                                                                                                                  | Реализация мероприятий Программы повышения качества подготовки обучающихся.<br>Организация деятельности факультативов, групповых занятий, спецкурсов.                                                                                                                                                                                                            |
| Деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, далеко не каждый ученик способен в них участвовать, поэтому происходит постоянное воздействие учителей на одних и тех же учеников из-за малочисленности школы. | Создание внутренней системы для возможного участия детей в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в приоритетных для них направлениях.                                                                                                                                                                                                                      |
| Необходимость усиления внимания развитию проектно-исследовательских навыков у учащихся школы, активизация проектно-исследовательской деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей.                                                                  | Организация кружков и факультативов по проектно-исследовательской деятельности.<br>Организация защиты проектов и исследовательских работ учениками обучающимися на школьном уровне, с выходом на участие в научно-практических конференциях района и т.д.                                                                                                        |
| Привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, охват дополнительным образованием, с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования культуры правильного питания.                 | Создание в школе спортивного клуба, секций. Мониторинг состояния здоровья школьников. Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». Система классных часов по формированию ЗОЖ, работа по программе «Разговор о правильном питании». Пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. |
| Отсутствие в штатном расписании узких специалистов для работы с обучающимися группы риска: социальный педагог, дефектолог.                                                                                                                                   | Использование возможностей сетевого взаимодействия, организация выездных консультаций, лекций узкими специалистами.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Привлечение общественности к участию в управлении образованием.                                                                                                                                                                                              | Активизация деятельности Совета школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                       | Благоустройство территории. Организация досуга. Организация дежурства педагогов во время перемен.                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Концептуальные основания Программы развития школы.**

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы - повышение доступности и качества образования и обеспечения его соответствии с современными требованиями.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- ✓ принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- ✓ принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- ✓ принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- ✓ принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- ✓ принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

## **Стратегия развития образовательной организации**

### **1. Совершенствование образовательной программы учреждения**

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Обновление учебных планов и рабочих программ по предметам.
- Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
- Мониторинг эффективности внедрения ФГОС основного общего образования.
- Мониторинг учебных достижений обучающихся.

### **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

- Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, выставкам и др.
- Развитие творческой среды в школе для выявления одаренных детей.
- Совершенствование системы работы в школе с портфолио учащихся.

### **3. Совершенствование учительского коллектива**

- Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и посещение семинаров, участие в вебинарах различной тематики, использовать дистанционные формы обучения.
- Совершенствовать систему поощрения творчески работающих учителей.
- Развитие компьютерной грамотности педагогов.

### **4. Изменение школьной инфраструктуры**

- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для использования педагогами и учащимися школы сети Интернет.
- Создание комфортных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса.
- Проведение косметического ремонта помещений школы.

### **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
- Совершенствование организации питания учащихся в школе.
- Продолжение ведения факультатива «Разговор о правильном питании».
- Сотрудничество с медицинскими работниками.
- Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся школы в сентябре и мае.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Спортивные состязания для воспитанников дошкольной группы и обучающихся.

### **6. Расширение самостоятельности школ**

- Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте.
- Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через: родительские собрания; организацию совместных творческих дел; помощь в укреплении материально-технической базы.
- Участие родителей и общественности в управлении школой через Совет школы.

## **Основные мероприятия реализации Программы**

| Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|--------------------------|-------------|-------|-------------|
|--------------------------|-------------|-------|-------------|

|                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Совершенствование технологий образования.                                            | Освоение современных развивающих технологий                                                                                | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Педагоги                                    |
|                                                                                      | Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.                                                 | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Педагоги                                    |
| Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. | Введение ФГОС основного общего образования.                                                                                | 2015-2016 учебный год – 5 класс<br>2016-2017 учебный год – 6 класс<br>2017-2018 учебный год – 7 класс<br>2018-2019 учебный год – 8 класс<br>2019-2020 учебный год – 9 класс | Администрация, учителя основной школы       |
|                                                                                      | Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.                         | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация                               |
|                                                                                      | Организация работы новых элективных курсов, факультативов. Организация дистанционного обучения.                            | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Педагоги                                    |
|                                                                                      | Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями ФГОС.                             | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, руководители МО              |
|                                                                                      | Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.                                                   | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, руководители МО              |
|                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                             |
| Развитие материально-технической базы.                                               | Благоустройство территории школы.                                                                                          | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, завхоз                       |
|                                                                                      | Пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.                                        | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, завхоз                       |
|                                                                                      | Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.                                      | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, завхоз                       |
|                                                                                      | Пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной и методической литературой                                          | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, педагог-библиотекарь, завхоз |
| Повышение эффективности деятельности руководящих и                                   | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, фестивалях, методических мероприятиях. | 2016-2020 годы                                                                                                                                                              | Администрация, руководители МО, учителя     |

|                                                        |                                                                                                                               |                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| педагогических работников образовательного учреждения. | Своевременное прохождение курсовой переподготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.         | 2016-2020 годы                   | Администрация, руководители МО, учителя |
|                                                        | Освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д. | 2016-2020 годы                   | Администрация, руководители МО, учителя |
| Развитие системы оценки качества образования.          | Организация внутришкольного контроля за качеством образования.                                                                | 2016-2020 годы                   | Администрация                           |
|                                                        | Стартовая диагностика во всех классах.                                                                                        | сентябрь ежегодно                | Администрация, учителя                  |
|                                                        | Диагностика готовности обучения учащихся 4, 9-х классов к следующему уровню образования                                       | апрель-май ежегодно              | Администрация, учителя                  |
|                                                        | Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся                | в течение учебного года ежегодно | Администрация, учителя                  |

### **Финансовое обеспечения Программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования и субвенций из областного бюджета.

| Источники                              | Ежегодно      |                |               |               |               |
|----------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
|                                        | 2016          | 2017           | 2018          | 2019          | 2020          |
| Средства областного и местного бюджета | 29787 тыс.руб | 29700 тыс руб. | 29700 тыс руб | 29700 тыс руб | 29700 тыс руб |

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Достижение стабильного уровня качества образования:
  - Повышение уровня качества образования обучающихся основной школы, получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками 9-х классов.
  - Повышение уровня качества образования обучающихся начальных классов, 100% - успеваемость.
  - Развитие предпрофильного обучения.
2. Эффективная реализация образовательных программ: 100 % выполнение рабочих программ по учебному плану школы.
3. Предоставление возможности детям с ОВЗ и детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в различных формах.
4. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях сельской школы:
  - Охват дополнительным образованием 80% учащихся.
  - Организация внеурочной деятельности для 100 % обучающихся.

- Привлечение 100% детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом.
  - Привлечение к исследовательской деятельности не менее 20% обучающихся.
  - Расширение участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней;
  - Создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся.
  - Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки.
5. Рост уровня квалификации педагогических работников:
- Овладение компьютерной грамотностью 100% педагогов.
  - Обучение на квалификационных курсах 100 % коллектива.
  - Участие педагогов в профессиональных конкурсах/программах.
  - Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.
6. Техническая оснащенность образовательного процесса.
7. К 2020 году завершить переход на ФГОС начального общего и основного общего образования.