

Пояснительная записка

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным или личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом МОиН РФ от 29.12.2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Направленность программы. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Проектная деятельность». Программа курса «Узнаем сами. Проектная деятельность» предназначена для обучающихся во 2 классе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, Программа создаёт условия для реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Педагогическая целесообразность. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Содержание программы «Узнаем сами» связано со многими учебными предметами, в частности математика, литературное чтение, окружающий мир, что позволяет расширить базовые знания, получаемые детьми в начальной школе.

Новизна программы. Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Отличительные особенности программы:

- а) имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- б) в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;

- в) проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- г) проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- д) проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- е) в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- ж) реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Количество часов: 1 час в неделю (34 ч.- 2 класс)

Категории участников: обучающиеся 2 классов.

Цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- а) познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- б) мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- в) прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- г) прививать интерес к исследовательской деятельности.

Курс «Узнаем сами» носит развивающий характер. Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

1. Планируемые результаты учебной программы

Личностные результаты

В результате изучения курса «Узнаем сами» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- а) получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- б) обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- в) приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- г) получают возможность осознать своё место в мире;

- д) планировать сотрудничество с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- е) анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные результаты

Ученики научатся:

- а) принимать и сохранять цель и задачу деятельности;
- б) составлять план и последовательность действий;
- в) осуществлять поиск и выделение необходимой информации; в том числе с помощью компьютерных средств;
- г) умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- д) выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- е) оценивать процесс и результаты деятельности;
- ж) решать проблемы творческого и поискового характера;
- з) сотрудничать в поиске и сборе информации;
- и) с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- к) владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

- а) познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- б) получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

2. Содержание учебной программы

Тема: Что такое проекты. Понятия: проект, проблема, информация

Тема: Что такое проблема. Понятия: проблема, объект исследования.

Тема: Как мы познаём мир. Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Тема: Школа почемучек. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Тема: Удивительный вопрос. Понятия: вопрос, ответ.

Тема: Источники информации. Понятия: источник информации.

Тема: Любимое число. Игры с числами. Понятия: число, нумерация чисел.

Тема: Проект «Моя классная газета».

Тема: Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки. Понятия: традиция, сувенир, самооценка

Тема: Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Игры нашей семьи. Зимние забавы. Игра. Правила игры. Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Игры современных детей. Понятия: игра, товарищ, друг

Тема: Проект «Растения». Выбор темы школьного проекта. Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Организация выставки « Природа и фантазия». Комнатные растения нашего класса. Охрана растений в Мурманской области. Понятия: виды растений, редкие и исчезающие растения, условия жизни растений.

Тема: Проект «Детская косметика: «за и против».

Тема: Проект «Сказки». Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка. Конкурс загадок про героев народных сказок о животных. Сочиняем сказку. Театрализация сказки. Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка. Понятия: добро, зло, театр, спектакль, герой. .

Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
I. Введение (1 час)		
1.	Что такое проект	1
II. Учимся делать проекты (8 часов)		
2	Что такое проблема	1
3	Как мы познаём мир	1
4-5	Школа «почемучек»	2
6-7	Удивительный вопрос	2
8-9	Источники информации	2
III. Мы исследователи (22 часа)		
10-11	Любимое число	2

12-14	Классная газета. Рубрики.	3
15-16	Почему мы любим, встречать Новый год	2
17-19	Игры и игрушки наших дедушек и бабушек	3
20-23	Растения	4
24-25	Детская косметика :за и против	2
26-31	Сказки	6
IV. Заключение. (3 часа)		
32	Что мы узнали и чему научились за год.	1
33	Моя лучшая работа.	2